08/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | A matemática e a vida |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Números inteiros: usos e história |

10/03/2022

09/03/2022

08/03/2022

10/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revisando as operações matemáticas, problemas. |
| Objetivo da Aula: | (EFO7MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo Incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utillzã-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material Impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Números inteiros: usos e história |

09/03/2022

08/03/2022

10/03/2022

09/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revisando as operações matemáticas |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material Impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Números inteiros: usos e história |